

Umbótaáætlun 2012 - 2013

Greining haust 2013

Efnisþættir	Leiðir til úrbóta	Hvað hefur verið gert
Stjórnun		
Matsteymi gert virkara	Sjálfsmatsáætlun skólaárið 2012-2013 Matsteymi fari yfir og endurmeti.	Framkvæmt. Sjálfsmatsáætlun til tveggja ára (2011 – 2013)
Unnið að mati og umbótum skv. Sjálfsmatsáætlun	Stjórnendur og matsteymi vinni úr niðurstöðum og ákv. þá þætti sem á að meta næstu skólaár.	Framkvæmt.
Starfsmannaviðtöl	Undirbúningsblað, stjórnendur taka viðtöl að vori.	Framkvæmt.
Upplýsingamiðlun	Skoða betri og markvissari leiðir.	Þarfnast skoðunar.
Nám og kennsla		
Faglegar umræður – stigsfundir – fræðslufundir – árgangafundir	Fræðsluerindi, umræður og hópastarf starfsmanna reglulega. Umræður kennara um starf sitt, samskipti, samvinnu, fjölbreytta kennslu og námsmat. (aðaln.gr.)	Framkvæmt.
Unnið áfram að þróun eininga í mentor s.s. sjálfsmat, markmiðssetning, námssamningar, námsframvinda, námsúrræði, heimavinnuáætlun, verkefnabók, námsáætlun, dagbók.	Farið yfir hvað þarf að bæta við og hvað þarf festa betur í sessi.	Unnið að hluta. Má bæta.
Náms- og kennsluáætlanir – vandaðar og sýnilegar.	Uppsetning skoðun og birtingarform þeirra.	Nýtt form tekið upp haust 2013. Þarf að meta og skoða vor 2014.
Uppeldi til ábyrgðar		
Megináherslur – ákveðnir dagar á árinu tileinkaðir sérstaklega stefnu skólans.	Fagstjóri sér um fyrirlestra og verkefni fyrir tiltekin hóp starfsmanna	Framkvæmt.
Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.	Þarf að skerpa.
Foreldrar fá kynningu að hausti á megináherslum.	Hautfundir með foreldrum og vorfundur.	Framkvæmt.
Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar. Unnið verði með eina þörf á á hverju skólaári.	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar	Framkvæmt.
Lestur og ritun		
Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir.	Heimsóknir fyrir kennara m.a. í Hamraskóla. Fræðsla frá Ardleigh Green skólanum (John Morris).	Framkvæmt.
Vörður og vegvísar	Lagt verði mat á vinnu skólaársins og gerð áætlun um framhald.	Óformlegt mat lagt á verkefnið. Formlegt mat fari fram vor og haust 2014.
Leið til læsis, Orðarún, hraðlestrarpróf	Námskeið kennara, skipulag prófana	Verið að festa í sessi.
Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvínir, mat á lestri o.s.frv.	Stýrihópur undirbýr, skipuleggur og vinnur úr gögnum.	Haldið áfram að vinna með.
Aukin áhersla á ritun.	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar. Verkefnastjórar í lestri og ritun.	Framkvæmt. Haldið áfram að vinna með leiðir í ritun.
Lestrarstefna skólans	Stýrihópur vinni með afrakstur síðustu ára og móti stefnu í lestri.	Haldið áfram við að þróa og móta skólaárið 2013 - 2014.
Foreldrasamstarf		
Upplýsingaflæði gert markvissara. Efling heimasíðu.	Deildar- og aðst. stjóri sjá um að efla og breyta heimasíðu skólans.	Ný heimasíða. Þarf að vinna við setja inn gögn og uppfæra.
Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.	Má bæta.
Umhverfisstefna		
Haldið áfram á sömu braut – nýr fáni des. 2013.	Stýrihópur – fagstjórar stýra þeirri vinnu.	Nýr fáni.
Rífja reglulega upp áherslur skólans	Stýrihópur – fagstjóri	Framkvæmt.
Skólanámskrá		
Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Grunnþættir í menntun.	Skólastjórnendur – kennarar – lesa og ræða inntak nýrrar aðalnámskrár. Aðaláhersla á grunnþætti í menntun.	Framkvæmt. Fyrirlestrar, umræður og mat verður á þróunarverkefni skólaárið 2013 – 2014.
Náms- og kennsluáætlanir – vandaðar og sýnilegar.	Mat á uppsetningu og birtingarform.	Framkvæmt.